

# School and College Journal.

VOL. III.

NEWTON, KANSAS, August, 1898.

No. 8.

**J. G. ROGERS.**  
Blank Book Manufacturer  
and Printer.  
*Printing and Binding of all Kinds Done  
in all the Latest Styles.*  
All Kinds of Township Supplies Constantly  
on Hand.  
Old Books Rebound in all Styles.  
Gilt Edges, Marbling, etc., done on short notice.  
Over Midland  
National Bank  
Newton, Kan.

**ONE PRICE CLOTHIERS AND HATTERS,  
N. BARNUM & CO.,**  
517 MAIN STREET.

To be absolutely certain of securing the very best values, come  
to us and we will show you the difference in the prices of a strictly  
one price store and what others ask.

**The Midland National Bank,**  
Capital \$50,000 00,  
Newton, - - - - Kansas.  
W. J. Trousdale, Pres., J. C. Nicholson, V. P.,  
Don Kinney, Cashier.  
BOARD OF DIRECTORS.  
W. J. Trousdale, J. C. Nicholson, J. H. McNair,  
Amos Hess, Don Kinney.  
Does a General Banking Business  
All Business, consistent with sound,  
conservative banking solicited.

**CONRADS'**  
**Drugs, Jewelry,**  
501 Main St., Newton, Kan.

**John Dick's Mühle**  
Lit 6. Straße, Newton, Kan.  
Kauft Weizen zu den höchsten Preisen und  
tauscht Mehl für Weizen um.

**C. W. Chase,**  
Hauptniederlage von  
**Stiefeln und Schuhen.**  
Gute Waren zu billigen Preisen.  
Nichts wird misrepräsentirt.  
511 Main Strasse, Newton, Kan.

**REESE'S PALACE DRUGSTORE**  
NEWTON, KAN.  
Pure Drugs and Fine Jewelry.

**H. M. WALT, Kleider-Geschäft, Herrenkleider.**

Ich eigne selbst mein Gebäude und brauche keine Rente zu zahlen. Ich kaufe meine Waren direkt von den Fabrikanten und zahle dafür bar.  
Aus diesen Ursachen kann ich meinen Kunden mindestens 25 Prozent an ihren Einkäufen bei mir sparen.  
Ich habe die größte Waren-Niederlage zu den billigsten Preisen in Newton.

Jeder Artikel ist garantiert, daß er so ist, wie er angepriesen wird.

**H. M. Walt.**

**S. A. Hanlin & Co.**  
**THE RACKET.**

Man kann 15 bis 25 Prozent sparen,  
wenn man keine

**Schnitt: Waren, Schuhe,  
Groceries, u. s. w.**  
bei uns kauft.

Wir überschätzen weder die Qualität noch  
den Wert unserer Waren.

**S. A. Hanlin & Co.**

**The Kansas Lumber Co.,**  
—DEALER IN—  
**LUMBER, LATH, SHINGLES,**  
Sash, Doors, Mouldings, Posts.  
**LIME, CEMENT, HAIR, ETC.**  
OFFICE AND YARDS.  
125 W. 5th St., - Newton, Kan.

**W. H. GODFREY,**  
Meat Market.  
709 Main Street, - Newton, Kansas.

**JAMES HOWARD,**  
**BLACKSMITHING & WAGON SHOP,**  
116 W 5th Street, Newton, Kansas.

Studebaker Wagons, Wood Pumps.  
**I. B. ATCHISON.**  
**Eisenwaren-Geschäft.**  
Champion Selbstbinder Nähmaschi-  
nen, Wagen, u. s. w.  
624 Main St., NEWTON, KAN.

**WALLACE & FARRINGTON,**  
**Sattler-Geschäft.**  
Pferdegeschirre, Sattel, Decken, Peit-  
schen und alle einschlägigen  
Artikel stets an Hand.  
602 Main Strasse, Newton Kansas.  
Volksblatt Publ'g. Co., Printers, Newton, Kan.

**MCGRAW & O.,**  
**Coal, Building Stone and Grain.**  
YARDS AND SCALES:  
Third Street near Newton City Mills,  
NEWTON, KANSAS.

**SEATON & HINKLE,**  
Proprietors of  
**..THE OWL PHARMACY..**  
Main Street.  
Drugs, Paints, Oils, Glass,  
Brushes and Jewelry: *Newton, Kas.*

In der deutschen  
Material u. Specerei-Handlung  
—von—  
**Heinrich Toevs,**  
502 Main Str., Newton, Kan.  
findet man stets einen guten Vorrat frischer  
Ware zu billigen Preisen.

# School and College Journal.

**J. J. KREHBIEL,**  
No. 128 and 130 East Sixth Street,  
NEWTON, KANSAS.  
**Blacksmith and Repair Shop.**  
Schmiede und Wagen-Werkstätte.

**JOHN H. MURPHY,** *Abstraktor.*  
ist der Besitzer der einzigen vollständigen Grundbücher in Harvey Co. Befristet - Nachweise, (Abstrakte,) werden prompt besorgt.  
520 Main St., Newton, Kan.

**C. F. BENFER,**  
311 Main Street, Newton, Kansas.  
—DEALER IN—  
**COAL, WOOD and STONE.**  
Deutsches Holz- und Kohlengeschäft.  
Südlich von der Bahn.

**PETER PARK,**  
DEALER IN  
**FRESH AND CURED MEATS.**  
222 SOUTH MAIN STREET.  
Newton, Kansas.

**J. R. LOWE,**  
**..DENTIST..**  
Corner of Main and 5th Sts.,  
Newton, Kansas.

**MRS. T. E. YOUNG,**  
**Fashionable Millinery & Hairdressing,**  
Newton, Kansas.  
Hier wird Deutsch gesprochen.

**The Newton**  
**MILLING AND ELEVATOR COMPANY,**  
Newton, Kansas.

We do an exchange business and will try to please everybody.  
Are always in the market for wheat and pay the highest prices.

Wir kaufen zu jederzeit Weizen und zahlen die besten Preise; auch tauschen wir Mehl für Weizen um.

**B. Warkentin,**  
Manager.

**First State Bank,**  
NEWTON, KAN.  
Capital : \$25,000.00.  
C. M. BEACHY, Pres.  
J. C. JOHNSTON, Vice Pres.  
JNO. B. OLINGER, Cash.

**JOS. STEINKIRCHNER,**  
Proprietor of the  
**PALACE MEAT MARKET,**  
708 Main St., Newton, Kas.

**H. H. McADAMS,**  
**Real Estate, Loan and Insurance,**  
NEWTON, KANSAS.

**Bretch Bros.,**  
Cash Grocers.

High Class Goods a Specialty,  
Chase & Sanborn's Teas and Coffees,  
Ralston Health Flour.  
624 and 626 West Main Street,  
Newton, Kansas.  
Hier wird Deutsch gesprochen.

READ!

READ!

**Beautiful Furniture.**

Novelties in Lace and Heavy Curtians  
Window Shades in Great Varieties. .

. . Carpets, Mattings, Oil Cloths, . .

Linoleums and Rugs in Greatest Assortment,  
Newest Designs in Pictures and Frames. . .

Children's Carriages, Feathers, Pillows, Mattresses

**NOVELTIES.**

CALL AND SEE **W. C. POWERS,**

Newton,

Kansas.

**R. J. GRAHAM,**  
Eisenwaren-Geschäft,  
hält alle einschlägigen Sachen vorräthig  
Preise mäßig. Bedienung prompt.  
NEWTON, KANSAS.

**Newton Lumber Co.,**  
Dealer in  
Lumber, Lath, Shingles, Sash,  
Doors, Mouldings, Posts, Lime,  
Cement, Hair, Stucco, Plaster Paris.  
Office Yards: 113-116 East Sixth Street.

**THE MOOSEHEAD**  
carries the largest stock of  
Drugs Jewelry Watches and Diamonds  
in Harvey County.  
Prices Always the Lowest.  
**W. G. PEARSON,**  
518 Main Street, Newton, Kansas.  
Hier wird Deutsch gesprochen.

**C. F. CLAASSEN,**  
... Land, Loan and insurance, ...  
522 Main St., Newton, Kan.  
Verkauft auch Schiffs-Billette.

**The Moundridge Lumber Co.,**

Dealers in  
**BUILDING MATERIAL AND FUEL.**  
Moundridge, Kansas.

**H. D. WELLS,**  
**DENTIST — Zahnarzt.**  
Office over (über) Barnum's Store.  
NEWTON, KAN.

**S. S. HAURY, M. D.**  
**PHYSICIAN AND SURGEON.**  
OFFICE :  
N. E. Corner Sixth and Main Sts.,  
NEWTON, KANSAS.

**GRAYBILL**

verkauft billig für Bar.

**Schuhe, Stiefeln, Pantoffeln,**  
525 Main Strasse,  
Newton, Kansas.

**The Lehman Hardware & Implement Co.,**  
Dealers in  
Hardware, Cutlery, Stoves, Machinery, Farm Implements, Windmills, Etc.  
Newton, Kansas.

**DIETRICH FUNK & BERNH. BARTEL,**  
Contractors and Builders.—Bimmer- und Baumeister.  
122 E. 4th street, Newton, Kansas.  
All work guaranteed to be first-class. General repairing promptly attended to.

# School and College Journal.

VOL. III.

NEWTON, KANSAS, August, 1898.

No. 8.

School and College Journal

Published every month by the  
BOARD OF DIRECTORS OF BETHEL COLLEGE,  
108 East 5th Street, NEWTON, KAN.

All Correspondence may be addressed to:  
"SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL,"  
P. O. Box 9, NEWTON, HARVEY, CO., KAN.

SUBSCRIPTION PRICE: 25 cents a year.

Entered at the Post-Office at Newton, Kan., as  
second class mail matter.

## Common Sense in Education.

[An address delivered before the Kansas State Teachers' Association, Dec. 27th, 1893, by Rev. C. A. Swensson, Ph. D., President of Bethany College, Lindsborg.]

Mr. President, Ladies and Gentlemen of the Association:

The nobility of the past was made possible by the superior education of its members. Education stands without competition as the greatest emancipator of the race. The nobility of today must yield ready obedience to this great principle. A man may be rich, may be of honorable station in life, may exercise power for a certain time, and yet be far from true nobility. It is knowledge, wisdom, tact, and love for God and our fellow-man, that make us honorable, great and noble. The teachers of our children and youth are the great field-marshal of today. War in its bloody aspect must remain, so we trust, a thing of the past. The teachers attack ignorance, self-assertion and prejudice. If they are victorious, that city, that state, that nation will prosper and become great; if they fail, woe to ourselves and to our children. Ignorance is the handmaid of the devil, the cruel grave digger in history, the most terrible affliction of an age, or of a country. Wisdom comes from on high, and gives life and immortality to man. An association of teachers is a company of men and women, who have given themselves to the most glorious calling of a most wonderful age. Theirs is to sweeten, to strengthen, to bless the lives of those who are to excel and surpass in a yet greater century than ours. They are the protectors of our rights, the defenders of our privileges and the rightful objects of our love and veneration.

In the central part of our great American commonwealth there is building a state, destined to lead its neighbors along the lines indicated above. The everlasting expanse of blue, looking down so perpetually upon its broad plains and fertile valleys, endorses the opinion that its public mind can never be clouded but for a brief moment; the ozone of its unequalled atmosphere will always make it impossible for its brave sons and rosy daughters, to inhale willingly the poisoned miasma of other climes and civilizations; the changeableness of its wind-currents is a guarantee that within its hallowed bounds no opinion will ever exist only because it lived yesterday and the day before, but because it has a life of its own and is indestructible. It will always be a place of early maturity, of unexpected summer in mid-winter, of lovely springtime in the days of snow drifts with our neighbors. There is in its people a motive power, unequalled in the entire family of states, a propelling force almost terrible of contemplation. The great city of the World's Fair said proudly: I will. Kansas stands boldly by her side, exclaiming; I shall. Ladies and gentlemen of the association, it devolves upon you to give direction to a development so promising for the future. It lies with you to pluck up with the roots all dangerous weeds in the beautiful fields of our mental and intellectual growth. From your school houses, college halls and universities must emanate an influence, sufficiently great and healthful to be not only the propelling force but also the conservator of our public and private life. It is for you to see that no fanciful sentiment takes the place of hard common sense, and that no Utopian dreams usurp the rights of our every experiences.

Dryden says not very encouragingly: "By education most have been misled." When education becomes a drudgery, an evil necessity, and worst of all purely mechanical, without due regard for the personality, or bent of mind or gifts of the pupil, one may well take the same position as Dryden. Our schools have not only made a great number of our famous men and women, they have also ruined many splendid possibilities. Plato says: "Do not train boys to learning by force and harshness, but direct them to it by what amuses their minds, so that you may be the better able to discover

with accuracy the peculiar bent of the genius of each." Oh, for an education that pleases without losing its dignity, that captivates without indulging in mental tricks, that guides correctly without trampling upon the sacred rights of mental predestination. The all-wise Creator has not made any duplicates, and an education, trying to mold all pupils into the same form, is unnatural and therefore cruel. I believe, of course, in a primary and elementary education—the foundation work of what is to follow—the same for everybody, but after that, let nature and inclination, by which I mean the peculiar character of each individual, decide the direction and scope of the more extended work. If this nation today had every man in the position for which he was intended by nature, and for which he ought to have been educated in the schools of our land, there would be greater happiness, prosperity and contentment. One is happy in doing what gives him pleasure, and is doing what he can do well. Unhappiness ought always to accompany unfitness. A man made to be an artist, should not be killed with Latin and Greek, and a potential author, should not be put on the rack of higher mathematics. If we keep on trying to make the same thing of everybody, our nation will suffer irreparable injury. The very spirit of our school life ought to kindle the holy ambition in everyone of becoming not necessarily a George Washington, a Vanderbilt or an Edison, but of becoming what we are best fitted for. A young and ambitious convert dreamt one night of seeing Christ, and in the sky near by the letters P. C. by him understood to mean: Preach Christ. At once he felt called to the ministry. His untutored mind was not capable of passing judgment as to his qualifications for the profession. His teachers were careless or incompetent. He became a signal failure, and after some years of agony to himself and to his church, he spoke to his Bishop about it, relating the dream of his early youth. The Bishop smiled and said: "It was only a mistake on your part as to the meaning of the letters. P. C. meant plow corn;" and in that vocation our friend soon became successful and prosperous.

I fear that our courses of study are often too comprehensive and therefore unnatural. We have turned the saying

of the ancients all around. With us it is in danger of becoming: non multum, sed multa. It was in Kansas a stranger read the following advertisement: "We give you a seven years' course in two years." It seems to me that a few things well learned are vastly preferable to a superficial knowledge of next to everything. Our national temptation is to make a university of everything in the line of an educational institution, and the very natural result is, that as yet we have not one university, in the exact sense of the word. As to real knowledge our comprehensive courses have a tendency on the one hand of too early maturity, of a crammed brain, a weak physical constitution, and the destruction of that mental reserve power without which mediocrity is the greatest result obtainable; and on the other hand of a superficiality in teacher and pupil alike, laying the foundations not of continual success and intellectual growth, but of the opposite.

If anywhere, common-sense ought certainly to be displayed in the making of text books, and our own country shows, as far as my experience goes, a marked difference as to comprehensiveness and fulness in details, compared with European nations. We seem to believe in size. The bigger the book the better. I have in my library a mental science, required in Europe for the A. B. or B. S.; I have also an American. The first one contains fifty pages, and gives the right to enter the European University; the second one contains 500 pages, and gives the right of teaching school in the United States. Oh, how often have I not felt like sitting down to cry in sympathy with our children, in contemplating the loads of books, carried to and from school by our little ones. You say, in Europe teachers are better qualified, and so the text books need not enter into details and explanations. I believe the accusation a slander upon the teachers of Kansas. There ought certainly to exist a marked difference as well here as in Europe between a text-book and a reader, or book of reference.

American education must learn to do honor to labor as such more fully than hitherto. Channing said: "Labor is discovered to be the grand conqueror, enriching and building up nations more surely than the proudest battles." As long as our schools seem to make every farm boy wish for city life, for a clerkship for a lawyer's sheep-skin, or for anything else, only not a home on the farm, I believe something to be wrong somewhere. All honor to brain workers, commonly so called, all honor to the business men of our country, all honor to the learned profession, but what we need

more especially today is well educated people on the farms and in the work shops. Manual labor must be elevated to intellectual existence. The snobbery of grammar schools must be changed into the realism of "Sloye" and manual training. Not only the brain, but the eye, the hand, must be educated. Practical education must mean, after this as never before, the equipment for honorable and intelligent toil, also in the realms of the agriculturist and of the mechanic. Carlyle said: "Labor, wide as the earth has its summit in heaven." We dare not allow this to mean anything circumscribed. I for one will say: The salvation of the republic requires a marriage between the learned professors and the practical callings of life, and it demands first and last an intelligent, well educated, prosperous class of farmers. Emerson says: "The first farmer was the first man, and all historic nobility, rests on possession and use of land." Every teacher in our county schools and in our colleges should understand this, and endeavor to show to our farm boys the possibilities of intelligent farm life. Then would the farmers and land owners once more, and in this country as in Europe, become the great conservative element of our national life. America's truest noblemen, the honored and reliable sovereigns of our Republic, without adequate education will always remain the tools of unscrupulous demagogues, I care little of what political name or persuasion, and will utterly fail in any general movement or undertaking.

This is the proud and exalted age of woman, and Kansas is the natural headquarters of everything new, original and good along the lines so indicated. Woman has finally found her rightful place in the universe, and some men are mean enough to say that she has found and usurped their place also. Woman stands today fully emancipated by the inherent power of Christian civilization from the slavery, drudgery and inequality of former ages. The happiest, most sovereign being on the globe is the American woman. Her brothers, her husband, her father vie with each other in doing her honor. Coeducation has triumphed, and educational moss-backs must give up the front seat. Whatever one may think of the expediency of universal woman's suffrage, no one dares to antagonize its rights and justice. In our high schools the girls usually outnumber the boys, and on commencement day, the tutored strength of a young woman's voice reverberates in the aisles of the hall and in the hearts of the audience. Old timers shudder and ask in despair: "What will there be left for man to do a hundred years hence?" The patriot and

educator smiles, saying to himself: "The practical common sense of our mothers, sisters and daughters, will take care of the whole question without any outside help from the stronger and coarser half of humanity. And yet who can help feeling that in a day like ours, the home remains woman's greatest, most useful, happiest and most glorious kingdom? I don't fancy a woman who is only brains and no heart, whose keen intelligence has made even her lips sufficiently thin to make one remember a barber's razor, and whose cold, penetrating eye creates a perpetual and spontaneous shudder in the beholder. Woman's almighty power is not her superior intuition or intelligence, but her love. By love woman rules the world, and that love emanates from the home circle. The most beautiful thing on earth is an intelligent, loving, Christian woman. She is the rightful queen of all she surveys. All candidates for that high position have a right to ask of you, the educators of the people, for such courses of study, for that mental and moral development which will make it possible for them to hold their own, to become and remain the queens of the hearts and homes of men. I hail with joy every tendency in our educational world toward making the girls of today strong and healthful in body and mind, amiable in character, domestic in taste and womanly in everything. I don't believe in the sallow-faced, stoop-shouldered, weakly, nervous little thing, which is sometimes called the girl of today, and who knows as much about a wife's and mother's place in the home circle as Gov. Waite understands about economics. I believe in the robust, laughing, cheery sister of ours, equally at home among the grammarians, poets, musicians and—cooks. We have two national songs in Kansas; "America," first, last and all the time, and then, just as often and as important; "Home, Sweet Home."

Allow me to call your attention to another field for common sense in education. In many European countries there is brewing general discontent and a growing disinclination to obey the laws of the nation. A thousand years of tyranny, more or less severe, is the occasion of a great and general potential revolution. Dynamite and the red flag are the emblem of the reformers. The overthrow of government, as we understand the term, is what they have in view. Excellence, worth, volutivity of purpose, all are to be excluded from their code of morals and an equality of the waste basket and cesspool proclaimed in their place. These ideas mean death to our free institutions, they mean an unqualified abrogation of our rights and privileges as a free people.

It, therefore, becomes the plain duty of all educators to implant patriotism in the hearts of the school children of our land. To us there is no constitution greater than the one of our fathers, no form of government better than that of our own republic, and no flag half so beautiful as "old glory," the stars and stripes. Let the flannel-mouthed reformers of Europe stay at home. We do not need their services, we do not appreciate their company. We desire our children to grow up as patriotic, law-abiding citizens, honoring the majesty of God and our statutes, ready to take up arms, if need be, in the defense of their country and their legal rights as free citizens at any time. I am sometimes myself classed as a foreigner, but my parents came from a country where freedom had reigned for centuries, and there is no dynamite or red flag in the composition of a Swedish-American patriot. We love liberty more than life itself, but we know that liberty without law is license, and that personal privilege must end where public danger begins.

Let us be patriotic. May the stars and stripes preach the glory of American citizenship over every school house. "Let music swell the breeze" as our children learn songs of devoted patriotism by heart, until they shall turn in universal derision from the self-appointed reformers whose chief occupation in this country so far has been to spit the Goddess of Liberty in the face.

The Republic of Letters is wide as the world. In it no monopoly dare to be tolerated. The educators of the young should never be forced to turn to any certain pedagogical Mecca for its monopolistic authority and support. Scholarship does not depend upon geographical location, nor culture upon antiquated red tape. Glorious Kansas welcomes the fruits of mental development all over the world and promises equal rights to all and special privileges to none. It believes in dignity, but not snobbery; in solidity, rather than smartness; in knowledge, rather than capacity for solving riddles. And her history is just begun. One can say as yet only "the morning light is dawning." But if the morning be one of such promising brightness, what then of the glorious splendor of its midday splendor!

#### Soul Religion Without Spiritual Life.

When the ever-blessed Mother of Jesus, the Virgin Mary was saluted by Elizabeth, she answered: "My soul doth magnify the Lord and my spirit hath rejoiced in God, my Savior." Mark, that she was not satisfied with her soul's magnifying the Lord, but her spirit also must rejoice in it. Our soul may feel a religious life, produced by birth and family life, society

and education, but Mary wanted her spirit also to rejoice in God. Piety, some say, does not run in the blood. This is not quite true, or unqualifiedly so. There is a kind of piety that does run in the blood. But the blood of man is the seat of his soul only, and not that of the spirit. Scripture says that man's soul is in his blood. And it is more than doubtful, whether piety running in the blood is sufficient to eternal salvation, for Christ declares distinctly that we must be born of the spirit to be saved, and His apostles say that spiritual things cannot be discerned by the soul alone.

Christian education as well as christian culture are the work of the soul and not of the spirit, and therefore, true life cannot be produced by it, nor can it be preserved by it. The noblest nations of old, with all the strength and beauty of their souls, were able indeed to raise themselves to a high degree of culture, but when moral corruption set in, as it always sets in where Christ is not known spiritually, all excellency of soul was unable to save them from moral ruin.

Culture and education are like John the Baptist, who prepared the way for Christ, but who said of himself that he baptised with water only, as a sign and symbol of a higher baptism needed, that of the spirit.

But has not man a spirit in him, and cannot man's spirit quicken his soul and vivify it for eternal life? We think not. When Adam sinned, he died. He died on the very day he sinned, for God said: "In the day thou eatest thereof thou shalt surely die." How did he die on that day? Did his body die? Or his soul? Certainly not, for he and his descendants are called living souls ever after. Then it must have been his spirit that died, and that is just what the Bible affirms again and again, and what Christ means when he says that the people had ears but did not hear, and eyes to see, but could not see, and that they were not of the truth. These people had eyes to see the excellency of whatever is aimable and noble in men, they loved their families and their country, they were eager to worship God in His holy temple, their soul was not dead to good impulses, but they lacked spiritual life, spiritual knowledge, and spiritual desires.

Let us not be deceived, and let us not confound the life of the soul with that of the spirit. Great is the number of those who console themselves with a false hope because they enjoy a peace and a hope and a love, springing from the soul rather than from the spirit. Our soul may be at peace with mankind, and yet we may be far from spiritual peace with God. Our souls may enjoy moral and intellectual excellencies without enjoying

the spiritual life of Christ. Our souls may love father and mother, and bride and husband, and teacher and fellow citizens without loving Christ, our Savior. Students of science and art often overlook this. Because they have been elevated into a higher sphere of life than the majority of mankind, because they have ceased to deal with things material only, and do not now care so much for money and raiment and property, but are more interested in intellectual pursuits or in the ideal aims of the human soul, they mistake this higher sphere for the highest, and because their soul is satisfied they do not feel the craving of the spirit, its thirst and hunger for God and its nearness, love and mercy. Do not, beloved, be thus misguided. How can man hope to be a Christian if he have not Christ himself? How can we be children of God, if we have not His spirit?

Seek God himself. However beautifully the rays of God's light may be reflected in the rainbow of human life, and however warm and sweet such colored light may seem to ourselves, it is only the direct and colorless light of the spirit itself that can quicken our soul. Go to the Source of life and light. Go to Jesus himself. Personally. Directly. Seek, pray, knock until you have been enabled to enter and to receive.

#### LOCAL NOTES.

Mr. G. A. Linscheid on his way home from the Territory spent a few hours at Bethel. He has engaged a room and will be enrolled as a student the coming year.

Mr. J. G. Ewert, a former Bethelite, but who is now staying at the home of Mr. H. W. Sudermann in Newton, reports having recovered greatly from his sickness since being treated by an osteopathic doctor.

The Misses Mary and Linda Krehbiel and Gussie Ruth left Sunday for Omaha and other points in Nebraska, where they will spend several weeks' vacation.

Prof. H. D. Penner of Hillsboro gave Bethel a short call Monday, July 25.

Mr. Kroeker left for Oklahoma and Indian Territory Tuesday, July 26, where he will visit the different Mennonite congregations, at most of which places he has been requested to speak.

The closing exercises of the German summer school at Bethel took place July 29 and the scholars delivered their respective numbers with great accuracy. The attendance was large, showing the great interest the patrons take in the welfare of the school.

Messrs Kroeker and Richert possess a camera, which can also be used as a kinetoscope. It is thought that some of the pictures will be placed in book form and sent to those desiring them.

## Schul- und College-Journal

Monatlich Herausgegeben vom:

Bethel College Direktorium,  
No. 108 Ost 5. Straße, Newton, Kansas.

Alle Bestellungen, Gelber, Korrespondenzen und sonstige Einwendungen können adressirt werden:

School and College Journal,  
P. O. Box 9, Newton, Harvey Co., Kan.

Subskriptionspreis 25 Cents per Jahr in Vorausbezahlung.

### An unsere Abonnenten in Rußland.

Bestellungen und Zahlungen auf das „Schul- und College-Journal“ können gemacht werden an Aeltesten Heinrich Dirks, Gnadenfeld, und auch an dessen Sohn, David Dirks. Einzelne Exemplare kosten 75 Kopeken per Jahrgang, wenn aber mehr als zwei Exemplare in einer Banderolle an eine Adresse geschickt werden können, so kostet der Jahrgang nur 65 Kopeken.

Die Herausgeber.

### Editorielle Notizen.

— Das „Journal“ wurde bisher in St. Louis von der „A. Wiebusch & Son Printing Co.“ gedruckt und sind wir dieser Firma zu Dank verpflichtet für gute Arbeit, geschmackvolle typographische Ausstattung und prompte Besorgung aller unsrer Aufträge. Von jetzt ab soll das Blatt in Newton gedruckt werden und diese Nummer ist die erste, die als ganz „hausbackene“ erscheint.

— Professor Wedel hat von Deutschland aus noch einen kleinen Abstecher nach Rußland gemacht. — Öffentlich findet er dort wieder ebenso freundliche Aufnahme, wie bei seinem ersten Besuche.

— Professor Haurh hat alle Hände voll zu thun mit Beaufsichtigung und Mithilfe an seinem neuen Wohnhause, welches mit starken Schritten seiner Vollendung entgegengeht.

— Professor Wely machte eine kurze Ferienreise nach Nashville, Tennessee, wo er die große Jugendvereins-Konvention besuchte. Er fand auch Gelegenheit, die berühmte „Mammoth Höhle“ in Kentucky zu besichtigen und weiß viel Interessantes darüber zu erzählen. Auf der Rückreise hielt er bei seinen Verwandten in Missouri an. Am schönsten aber findet er es immer „daheim“ in Bethel.

— Lehrer Kiewer wollte in den Sommerferien meistens in seinem bisherigen Quartier bei H. Martins in Bethel.

— Lehrer Richert hat sich ein Zimmer in Wirklers Studentenheim bestellt.

— Professor Webster bringt die Sommerferien bei seinen Verwandten in Quadercity, Ohio, zu.

— Professor C. N. Parsons ist die neueste Lehrkraft, welche für Bethel College gewonnen worden ist, nämlich für das Commercial Department.

— Professor H. D. Kruse wird die Zimmer beziehen, welche Prof. Haurh bisher im „Western Home“ inne hatte, sobald letzterer in sein neues Wohnhaus einziehen kann.

— Bethel College beginnt das sechste Schuljahr also mit neun Professoren und Lehrern. Fünf davon: Wedel, Kruse, Haurh, Webster und Richert sind in regelmäßigen, und vier in Extra-Departments angestellt, nämlich: Welly im Musikdepartment, Fräulein Lemmon als Lehrerin in Zeichnen und Malen, Frau Boyd als Lehrererin in „Elocution and Physical Culture“ und Parsons im Geschäftsdepartement.

— Die Renovierungsarbeiten in den College Gebäuden werden energisch betrieben. Maler, Tapezierer, Plästerer und Schreiner sind an der Arbeit, um die nötigen Reparaturen auszuführen.

— Geschwister Wirklers neues Wohnhaus wird kaum bis zum Schulanfang ganz fertig werden, es ist noch viel Arbeit daran zu thun.

— Die neuen Kostgeber Geschw. Wengers aus Missouri beabsichtigen dort am 15. August Auktion zu machen und darnach sofort nach Bethel zu kommen, um sich hier für ihren neuen Beruf einzurichten.

— Herr Groneman Sr. ist von seiner langwierigen Krankheit soweit hergestellt, daß er bereits umhergehen kann.

— Lehrer Harder, zuletzt von Lehigh, Kansas, hat sich im Gebäude des D. Goerz einige Zimmer gemietet, um sich häuslich einzurichten und Bethel College zu besuchen.

— Lehrer David Richert, welcher die deutsche Sommerschule der Bethel-Gemeinde gehalten hat, ist nach Schluß der Schule auf einige Zeit heimgegangen. Die genannte Kleinkinderschule schloß am 29. Juli, bei welcher Ge-

genheit mehrere Besucher anwesend waren und sich ganz befriedigend über die Leistungen des Lehrers und der Schüler aussprachen.

— Schwester Kizinger, die auf einer unsrer Missionsstationen im Indianer Territorium angestellt ist, machte einen flüchtigen Besuch in Bethel.

— Student Kröfer, welcher diesen Sommer Reisepredigtarbeit thut, weilt gegenwärtig in Oklahoma.

— Das „Schweizer Hüsti“ wurde dieser Tage von seinem Eigentümer P. K. Both frisch angestrichen und gereinigt.

— Frau David Krehbiel von Moundridge besuchte neulich ihre Schwester, Frau H. Martin, in Bethel.

— Nicht nur Studenten, Lehrer und Professoren, sondern auch mehrere der Sonntagsschullehrer der Bethel S. Schule benutzen die Sommerferien zu kürzeren oder längeren Ausflügen. Zu den letztern gehören außer dem bereits heimgekehrten Prof. Welly auch Katie Goerz und Gussie Ruth.

— Student Peter E. Penner, welcher mehrere Jahre Bethel College besuchte und bei D. Goerzens logierte, ist in seine Heimat nach Süd-Dakota zurückgekehrt, um dort oder in Minnesota eine Lehrerstelle zu übernehmen.

— Der Janitor Albert Groneman hat seine Resignation eingereicht und die Stelle ist jetzt wieder offen für Applikanten. Applikationen sind an den Geschäftsführer zu adressieren.

### Ein neues Department in Bethel College

wird mit Beginn des nächsten Schuljahres eröffnet werden, indem Prof. C. N. Parsons, bisheriger Principal des Commercial Departments in Eldorado College, Butler Co., Kansas, laut Vereinbarung mit dem Bethel College Direktorium sich entschlossen hat, eine Geschäftsschule in Bethel College und eine Zweigschule in der Stadt Newton einzurichten. Prof. Parsons hat bereits eine achtjährige Erfahrung als Lehrer von Fach hinter sich und kommt mit den besten Empfehlungen nach Bethel. Studenten, die geschäftliche Fächer zu treiben wünschen, als: Buchführung, Stenographie, „Commercial Law,“ praktische Geschäftsführung u. s. w., finden

fortan in Bethel College dazu die beste Gelegenheit.

### Der erste September 1898

und mit demselben der Beginn des sechsten Schuljahres in Bethel College, rückt immer näher heran, und bald werden sich die leeren Hallen in den College Gebäuden wieder mit lernlustigen Jünglingen und Jungfrauen füllen. Wir haben in unsern Lehrsälen noch viel Raum und laden daher freundlich ein: Kommt nach Bethel College, die Ihr eine gute Schule besuchen möchtet, wir werden versuchen, allen gerechten Ansprüchen an eine gute Schule zu genügen.

### Besser sein, als scheinen:

(P. R. Both, Klasse 1898.)

Etwas zu sein im Leben, nicht nur zu scheinen, ist die Pflicht eines jeden Menschen. In der Seele eines jeden liegt ein Keim der Kraft; für jeden giebt es aber auch eine Arbeit zu thun; darum soll er diesen Keim entwickeln, um etwas zu werden in diesem Leben und nicht eine bloße Null zu bleiben.

Wir mögen irgendeinen Lebensberuf ins Auge fassen und fragen, wer diejenigen sind, welche auf diesem oder jenem Gebiet etwas vor sich bringen, die sich selbst und anderen wirklich etwas nützen? und die Antwort wird sein: Es sind nicht diejenigen, welche sich wie einen Waschlappen für alles brauchen lassen, die allerwärts ihre Finger hineinstecken und doch nichts Rechtes wollen noch können; sondern es sind diejenigen, welche nicht viel Wesens von sich und ihren Fähigkeiten machen, die aber etwas geworden sind durch die Erziehung, die aber auch selbst das ihre gethan haben in der Vorbereitung fürs Leben, die wirklich etwas sind in ihrem Wollen und in ihrer Ueberzeugung.

Der Wert eines Menschen liegt ja nicht darin, wie viel er für sich thut; sondern was er für seinen Nächsten thun will und kann. Die Menschen sind auf einander angewiesen und von einander abhängig; es kann sich daher kein gesundes Gemeinde- und Volksleben entwickeln, wenn der einzelne nur im mer sein eigenes Wohl im Auge hat und nichts für seinen Nebenmenschen thun will. Rückert sagt: „Wehe dem,

der zu sterben geht, und keinem Liebe geschenkt hat; dem Becher, der zu Scherben geht und keinen Durstigen getränkt hat.“ Wer dies nun erkannt hat, nämlich daß die Arbeit für den Nebenmenschen seine Lebensaufgabe ist, der wird sich demgemäß einrichten und daraufhin vorbereiten. Er wird sich z. B. nicht eine Bildung aneignen, die Selbstzweck ist; sondern die ihn befähigt, um so viel besser seiner Pflicht gegen den Nächsten nachzukommen. Der Erfolg seiner Arbeit im Leben wird daher zum großen Teil davon abhängen, wie er sich für dieselbe vorbereitet hat. Nicht das aber ist die beste Vorbereitung, die viel Geklingel von sich macht; sondern das ist im Gegentheil oft das Zeichen der innern Hohlheit. Gerade bei der Vorbereitung gilt es daher einen soliden Grund zu legen, wenn auch äußerlich nicht viel davon zu rühmen ist. Schiller sagt: „Wer etwas Dächtiges leisten will, hätt' gern was Großes geboren; der sammle still und unerschläfft, im kleinsten Punkte die größte Kraft.“ Wer nun schon während seiner Vorbereitungszeit still gesammelt hat, seine Augen offen gehalten und für sich vermerkt, was er beobachten konnte, der wird seiner Aufgabe im Leben besser gerecht werden können, als jemand, der viel Aufhebens von seiner Bildung und Vorbereitung macht, im Grunde aber doch nichts Festes hat.

Ist es aber eine Thatsache, daß es schon bei der Vorbereitung viel besser ist, wirklich etwas zu sein, als nur äußerlich zu scheinen; wie viel mehr ist dies der Fall in der Berufsarbeit selbst. Was bestimmt hier den Wert eines Menschen? Ist es die öffentliche Meinung des Volkes? Ist es das Lob und die Anerkennung in den Tagesblättern? Wer nur darnach strebt, der giebt dadurch zu erkennen, daß bei ihm die Selbstsucht eine große Rolle spielt und er den Wert eines Menschen noch lange nicht erkannt hat. Wir haben in der Geschichte mehr als genug Beispiele von Männern, die alles wagten um äußere Ehre zu gewinnen; deren Charakter aber wenig innern Gehalt hatte.

Wenn die äußere Anerkennung auch ihren Wert hat, so darf sie jedoch nicht

maßgebend sein. Der Wert eines Menschen liegt zunächst darin, daß er für seine Ueberzeugung auftritt, und ferner, daß er treu und mit ganzer Kraft arbeitet auch dann, wenn wenig Aussicht auf äußere Anerkennung ist, und schließlich, daß er ausharrt auch dann, wenn seine Arbeit selbst von denjenigen nicht geschätzt wird, an denen er arbeitet. Diese unerschrockene Festigkeit, diese Anspruchslosigkeit und diese Ausdauer wird ihn stempeln als einen Menschen, der einen Wert hat, der wirklich etwas ist, trotz seiner Unscheinbarkeit.

Es ist nicht leicht irgendwo und zu irgend einer Zeit, wenn es verlangt wird, für seine Ueberzeugung aufzutreten, auch dann, wenn dieselbe keine äußere Ehre einbringt. Aber der amerikanische Dichter Lowell sagt, es ist edel auf die Seite der Wahrheit zu treten, noch eh' sie Ruhm und Vorteil bringt; auf Seiten der Wahrheit bleiben auch dann, wenn wir ihre bitteren Früchte teilen müssen. Gerade dieses Auftreten für seine Ueberzeugung wird daher ein Zeugnis sein, daß der Betreffende seine Grundsätze in seinem Innern durchgearbeitet hat, daß er sie sein eigen gemacht, daß er wirklich etwas ist in seiner Ueberzeugung.

Wie macht jemand einen so eigentümlichen Eindruck auf seine Umgebung, wenn er zu feige ist, Farbe zu bekennen. Da ist ein junger Mann, der die Hohlheit der gemeinen lustigen Gesellschaft kennen gelernt hat und den es innerlich zu etwas Besserm hinzieht. Er läßt sich überreden mit einigen andern jungen Leuten in eine Abendgesellschaft zu gehen, wo man anderes sucht und findet als nur Spaß und Vergnügen. Bald aber begegnen ihm wieder seine alten Kameraden und machen die schnippische Bemerkung, daß er jetzt auch schon zu den Muckern gehört. Das ist zu viel für den Jüngling; er verleugnet nun seine innere Ueberzeugung, um nicht den Spott tragen zu müssen, der damit verbunden ist. Er ist nicht fest in seiner Ueberzeugung und will lieber äußerlich scheinen.

Welch edle Beispiele von solcher innern Festigkeit bei aller äußern Un-

scheinbarkeit finden wir bei den stillen Kreisen, die wir zu unsern Vorfahren zählen. Da wohnte um's 12. Jahrhundert ein kleines Völklein in den piemontesischen Thälern im nördlichen Italien. Einfache biedre Leute waren es, diese Thalbewohner, oder Waldenser, wie sie später genannt werden, die äußerlich nicht viel Aufhebens machen von ihrem Christentum; sondern es in der Stille pflegten. Wenn aber die heilige (?), römische Kirche ihre Schergen in großen Haufen in diese stillen Thäler schickte, um sie brennend und mordend zu durchziehen; dann standen diese einfachen Leute fest auf ihrem Glaubensgrund, so daß einmal zehntausend elendiglich im Kerker verschmachteten, aber nicht einer seinen Glauben verleugnete. Diese einfachen Leute zeigten ihren innern Wert dadurch, daß sie Farbe bekantten, auch dann, wenn es ihnen nicht Ehre, sondern Schmach und Tod einbrachte.

Es wird sich jemand aber nicht nur durch das Auftreten für seine Ueberzeugung den Stempel eines soliden Charakters ausdrücken, sondern auch dadurch, daß er mit ganzer Kraft da arbeitet, wo wenig Aussicht für äußere Anerkennung ist. Wie geht der eine und der andre mit voller Kraft an eine Sache, die seiner Anstrengung wirklich wert ist. Sobald aber sein Name nicht mehr in aller Mund ist, sobald er nicht an der Spitze steht; sobald erschläft er in der Arbeit und zieht sich zurück. Er macht es wie ein gewisser Sonntagsschullehrer, der seine Sonntagsschule verließ aus dem einfachen Grunde, daß er nicht wieder zum Superintendenten gewählt worden war. Wer darum nur nach äußerer Anerkennung hascht, der hats noch nicht erkannt, daß Anspruchslosigkeit die Zierde eines Mannes ist.

Ein edles Beispiel von solcher Anspruchslosigkeit ist ein Johann von Staupiz. Er hat gezeigt, wie jemand arbeiten kann, ohne nach Menschengunst zu gehen und zu haschen. Johann v. Staupiz war der Lehrer Martin Luthers. Als dieser im Kloster zu Erfurt in großer Gewissensnot war, da wies ihn Staupiz auf die Schriften der

der Heiligen Schrift. Er führte und schob ihn auf die Bahn des Reformators; so daß Luther sagte, Staupiz sei sein geistlicher Vater. Staupiz selbst arbeitete mehr in der Stille. Wohl war er der Oberste eines katholischen Ordens, doch war er so von waldensischen Ideen und Grundfäzen durchdrungen, daß er in innigster Fühlung mit dieser Richtung stand. Seine Schriften, die von seiner richtigen Erkenntnis Zeugnis ablegen, gingen oft ohne Namensunterschrift hinaus trotz des Papstes Fluch und Bann, und fanden ihren stillen Weg in die Hütte des Reichen und des Armen. In der Stille wurden sie gelesen und verbreitet und hatten ihren Erfolg; so daß, als der Reformator von Wittenberg das Signal gab, das halbe Deutschland fertig stand, dem Papste Trotz zu bieten. Laut wurde Luthers Lob gefungen; während Staupiz fast ganz übersehen wurde, und doch hat er weiter gearbeitet auch dann, als man ihm wenig Anerkennung zollte. Seine stille Arbeit ist von unberechenbarem Wert gewesen. Johann v. Staupiz gehört zu den Vorläufern der Reformation; er war gleich einem Stern, der am finstern Nachthimmel katholischen Überglaubens mild und freundlich strahlte. Etwas zu sein ist daher viel besser, als nur nach Anerkennung und Ruhm zu jagen.

Der eigentliche Wert eines Menschen aber zeigt sich dann erst recht, wenn Widerwärtigkeiten ihm begegnen. Doch keine Hindernisse sind wohl so entmutigend als wenn er sieht, daß seine hingebende Arbeit selbst von seiner nächsten Umgebung verkannt und angegriffen wird. Schon mancher hat, wenn's so weit kam, das Gewehr in den Graben geworfen und ist dabon gegangen. Wer dann aber ausharrt, der muß von der Richtigkeit seiner Sache überzeugt sein; er muß wissen, was er will und was er thut. So hat ein Elias, der Thisbiter, gearbeitet und sich aufgegeben für sein Volk, bis er als Dank dafür die Flucht ergreifen mußte, um seine Seele zu erhalten. So hat selbst des Menschensohn gearbeitet mit einer Hingebung, wie nur jemand arbeiten kann und hat's doch sattfam erfahren müssen, wie er selbst von denen ver-

kannt und angegriffen wurde, die ihm am nächsten standen. So haben sie gearbeitet, die edlen Männer auch in den Kreisen unserer Gemeinschaft; Männer wie ein Hans Dent in Augsburg; Balthasar Hubmaier in der Schweiz, und ein Menno Simon in den Niederlanden. Sie haben gearbeitet nicht um äußern Vorteil zu gewinnen, noch um Ehre zu erjagen; sie haben gearbeitet auch dann, wenn ihre besten Absichten verkannt und angegriffen wurden; sie haben gearbeitet, weil sie von der Richtigkeit ihrer Sache überzeugt waren und wukten, was sie wollten und was sie thaten. Da stehen Männer vor uns, die wirklich etwas waren; die einen Wert hatten für ihre Umgebung, für ihre Gemeinschaft und für die Menschheit.

Etwas zu werden, das soll daher die Parole des jungen Mannes sein, der sich fürs Leben vorbereitet. Er soll einmal etwas sein; er soll einen Wert haben, der darin besteht, daß er die ihm aufgetragene Arbeit treu und gewissenhaft erfüllt; daß er die ihm anvertraute Stelle, und sei sie noch so klein, ganz ausfüllt; gerade hier im kleinsten Punkt die größte Kraft entwidelt; daß er dann aber auch ausharrt, wenn er verkannt und angegriffen wird.

Wie schal und leer ist das Haschen nach Ehre und Schein! Wie viel besser ist's, am Abend eines Tages voll Müh und Arbeit das Bewußtsein zu besitzen, seine Pflicht gethan zu haben; auf eine Arbeit blicken zu dürfen, die einen Wert hat, — wie viel besser ist's, etwas zu sein, als nur zu scheinen,

### Moses.

(S. B. Wiebe, Klasse 1898.)

Während die heutigen Untertanen Agyptens ihre Feldarbeit verrichten, oder beim Schaduh für die Bewässerung arbeiten, bringen sie ihre traurig gestimmten Gefühle in ungefähr folgenden Refrain zum Ausdruck: Der Häuptling des Dorfes, möchten ihn die Hunde zerreißen! oder auch, sie schlagen uns, sie lassen uns verhungern! Darauf folgt eine Antiphonie: Aber oben ist einer, der wird sie strafen. Ähnlich ging es auch den Israeliten in Agypten.

Da in der drangsalsvollsten Periode,



als das vierte Mannesleben erreicht ist, wird im Stamme Levi der künftige Retter Israels geboren.

Nach drei Monden entdeckt die Königstochter am Rande des Nils ein Schifflin aus dem Schilf der Papierstaude, und findet in demselben ein hilfloses Kind voller Anmut und Schönheit. Sie adoptiert es als ihr eigenes und nennt es Mousche, Moses, der aus dem Wasser Gezogene. Am Hofe des Pharao genießt er die Vorrechte eines Prinzen.

Die Hauptstadt des Landes lag in der Provinz Gosen. Beide, Stadt und Tempel befanden sich auf einer künstlich hergestellten Anhöhe, um vor Ueberschwemmung geschützt zu sein. Eine Reihe von riesenhaften Sphinxen führte von der Stadt zum Tempel, welcher von mächtigen Flagstangen umgeben war, an welchen die blauen und roten Fahnen wehten. Vor dem Tempel und in dessen Hallen standen paarweise mehrere Obeliskten von rotem Granit, zwei davon erreichten eine Höhe von 150 Fuß. Anschließend an dieses Gebäude befanden sich die Hallen der Priester, Philosophen und Lehrer. In diesen schattigen Gemächern verlebte denn auch Moses eine fröhliche Jugendzeit, erst als Schüler, später als Kollege der Gelehrten. Es muß diese Bildungsstätte, wo Moses in der Philosophie und Sternkunde unterrichtet wurde, ein herrlicher Ort gewesen sein; denn 1000 Jahre später begab sich Plato dorthin, um den Vorträgen der Ägypter zu lauschen. In keinem Lande der alten Welt wurde so viel geschrieben wie hier; über alles mögliche wurde Buch geführt. Moses erhielt eine klare Einsicht in die Religion, Lebensart und Manieren der Ägypter. Er durfte Umgang pflegen mit den gelehrtesten Männern jener Zeit, ja selbst in dem Palaste Pharao's wurde er in alle Künste und Geheimnisse eingeweiht. Es war die Vorsehung Gottes, die sich auch der Weisheit der Ägypter bediente, und ihn für den künftigen Zweck ausbilden ließ.

Dem Aeußern nach war Moses ein Ägypter, aber in seinem Herzen hatte er längst beschlossen, lieber mit seinem Volke zu leiden, als Tronerbe des Pharao zu werden. Der erste Gottesname, den er auf dem Schoße sei-

ner Mutter stammeln lernte, war der Gott seiner Väter und nicht Isis, oder Osiris, der Gott der Ägypter.

Als er nun sein vierzigstes Jahr erreicht, führt ein plötzlicher Vorfall seinen Lebenslauf in eine neue Bahn. Er erschlägt einen Ägypter, der einen Hebräer gemißhandelt und scharrte den Uebelthäter in den Sand. „Er meinte aber, seine Brüder sollten erfahren, daß Gott durch seine Hand ihnen Heil gäbe; aber sie vernahmens nicht.“ Dadurch, daß er den Erschlagenen schnell im Sande bestattete, wurde die Einbalsamirung desselben verhindert, und das Verbrechen war um so größer; denn für die Uneinbalsamirten war keine Auferstehung und kein zukünftiges Leben zu hoffen. Schnell war alles in den Hütten der Hebräer bekannt, es kam auch vor Pharao und dieser wollte ihn töten. Moses blieb nichts weiteres übrig, als das Weite zu suchen. Die Richtung, die er einschlug, ist bezeichnend für seinen Charakter. Er floh erstens nördlich, dann von Ägypten östlich über den Sandrücken zwischen dem Mitteländischen- und dem Arme des roten Meeres, dann südlich nach der Halbinsel Sinai in Arabien.

Hier fand er freundliche Aufnahme bei einem Stamme der Araber, die von Abrahams zweiter Frau Retura herrührten, wo der wahre Gott noch verehrt wurde, so wie in den Tagen Abrahams von Melchisedek in Kanaan. Da, in einem lieblichen Thale trifft Moses die sieben Töchter des Priesters zu Midian mit den Schafen an. Noch in ägyptischem Kostüm gekleidet, eilt er wie Jakob in Mesopotamien den Mädchen zu Hilfe, um sie gegen die ungerechten Hirten zu verteidigen und hilft ihnen die Schafe tränken. Wie Jakob bei Laban, so soll er hier um Zippora gedient haben. Der Name des Priesters Jethro oder Reuel, welches „einen der Gott fürchtet“ bedeutet, ist ein Zeichen, daß er einen Ort gewählt hatte, wo sein Glaube in Ehren gehalten wurde. Der Herr nimmt Mose hier in eine vierzigjährige Schule der Wartezeit, wo er zum Führer des Volkes erzogen wird. Damit er recht herrschen könne, muß er zunächst dienen, um seinen voreiligen

Thatendurst zähmen zu lernen. Der Name Gerson, d. i. ein Fremdling daselbst, den er seinem ersten Sohne gab, zeigt uns, daß das Gefühl der Fremdlingenschaft schwer auf ihn lastete. Daß er aber fest auf Gott vertraute, davon legt der Name des zweiten Sohnes „Eliezer“, welches Gotteshilfe bedeutet, Zeugnis ab. Er trägt das Ungemach des Volkes auch in der Wüste mit. Welche bangen Gebete mag er zu Gott empor gesandt haben, und welche Kämpfe und Klagen mögen in seinem Herzen aufgestiegen sein. Vierzig Jahre ziehen an ihm vorüber, Israel seufzt und der Gott seiner Väter schweigt. Eines Tages weidet er die Schafe unweit des Berges Sinai, welcher in majestätischer Erhabenheit vor ihm empor ragt. Er bemerkt einen brennenden Busch, der mit Feuer brennt und doch nicht verzehrt wird. Der Herr redet zu ihm aus dem Feuer, wie er nachher seinem Knechte noch öfters erscheint. Moses wünscht entschuldigt zu sein, aber der Herr kann seine Gründe nicht annehmen. Er giebt ihm drei Wunderzeichen, die sich auf drei Objekte beziehen, mit denen Gott in der ganzen Geschichte es zu thun hat: das erste auf Mose selbst; das zweite auf das Volk Israel; das dritte auf Ägypten. Der Herr hatte ihm geantwortet: „Ich werde sein, der ich sein werde.“ Alle Schwierigkeiten werden fortan überwunden, und der aus dem Wasser Gezogene wird in der That ein Herauszieher seines Volkes; er wird zum Hirten einer geistlichen Herde, zum Führer und Gesetzgeber des Volkes Israel. „Gleich wie Mose der erste von Gott gesandte Prophet ist, so ist er auch der erste Wunderthäter der Welt.“ Unerschüttert tritt er vor Pharao und richtet die Befehle des Herrn aus, bis der verstockte König Israel endlich ziehen läßt.

Noch ein mal rüstet Pharao sich und jagt Israel mit 600 Kriegswagen nach. Moses reißt seinen Stab über das Meer, und es heißt zu seinem Volke: „Nur frisch hinein; es wird so tief nicht sein, das rote Meer wird dir schon Platz vergönnen. Was wimmerst du; sollt der nicht helfen können, der nach dem Blick gibt heitern Sonnenschein? Nur frisch hinein, der Him-

held hat einen Weg bestellt, den niemand weiß; eh sein Volk sollte sinken, muß selbst das Meer auf dieses Helden Winken zur Mauer sein. Es herrscht im Flutenfeld der Himmelsheld.

Ueber zwei Millionen Seelen waren jetzt von der Sklaverei frei, aber Moses hat es fortan mit einem unwilligen halbstarrigen Volke zu thun, bei dem er oft in großer Gefahr stand. Die Liebe ließ ihn gern alles Ungemach tragen. Im Vertrauen auf Gott kannte er keine Verzagtheit und Angst; denn er wußte, wo er Hilfe in der Not finden konnte. Am Berge Horeb zankt die Gemeinde mit Mose, dieweil sie nicht Wasser hatten. Der Herr zeigt ihm einen Felsen, den er schlagen muß und es fließt Wasser heraus. Während des Kampfes mit Amalek steht er im Glauben auf des Hügels Spitze, den Wunderstab in seinen Händen emporhaltend, so daß sie von seinem Bruder und seinem Schwager unterstützt werden müssen, bis die Sonne sinkt und Israel siegt.

Da sich die Gemeinde durch das ägyptische Gößenbild versündigt hat und der Herr sie vertilgen will, bittet Moses wiederum für sie und bietet dem Herrn sein eigenes Leben für ihre Rettung an. Diese Fürbitte ist daher größer, als die des Abraham für die Sodomiter, und würde genügen, Mose Namen für immer unsterblich zu machen.

Auf Sinai darf er mit Gott wie mit einem Freunde reden und in beschränktem Maße wird es ihm vergönnt, die Herrlichkeit des Herrn zu sehen, eine unsichtbare Hand legt sich auf seine dämmernde Augen und lieblich wie das Rauschen der Engelscharfen vernimmt er im stillen sanften Säusen die Stimme: „Herr Gott gnädig und barmherzig“. Sinai wird dem Vertrauten Gottes zum Bethel, zur Pforte des Himmels und es könnte auch hier heißen: „Siehe da eine Hütte Gottes bei den Menschen. Mit einem glänzenden Angesichte kehrt er vom Berge zurück; das Volk fürchtet sich anfänglich vor ihm, aber nachher hat es sich noch manchmal gegen ihm aufgelehnt, bevor er es bis an die Grenze Kanaans gebracht.

Kanaan, das war der Name, den Moses schon als Kind mit Ehrfurcht und Liebe stammelte. Das war der Punkt, auf dem sich das Auge des Jünglings, des Mannes, des Greises, länger als ein Jahrhundert mit heißem Verlangen hinwandte, das war der Lohn, den er erwartete für sein mühevolleres Leben. Der Name Kanaan hatte ihn fähig gemacht, beinahe vierzig Jahre mit einem ungehorsamen Volke umherzuziehen und eine unmenschliche Last auf seine Schultern zu laden. Und nun an der Schwelle der Wohnung die alles vergüten soll, trägt der Ungehorsam des Volkes dazu bei, daß er diese irdische Freude nicht genießen kann; er darf sie nur schauen und seine Augen daran weiden.

Auf dem Gefilde Moabs hält er seinen feierlichen Abschied und er steigt dann den Berg Nebo, die höchste Spitze des Gebirges Pisga und, nachdem er das Land Kanaan gesehen, heißt es: „Da starb Moses, der Knecht Gottes nach dem Wort des Herrn“ oder wie die Rabbiner übersetzen „am Munde des Herrn.“ Der Herr begrub ihn durch einen heiligen Engel auf dem Berge. Daß er das obere Kanaan wirklich erreicht hat, davon gibt uns die heilige Schrift Kunde, denn nach 2000 Jahren erscheint er wiederum auf einem Berge bei der Verkörperung Jesu. Vollgültig kann er mit Pauli sagen: „Ich habe den Lauf vollendet, ich habe Glauben gehalten; hinfort ist mir beigelegt die Krone der Gerechtigkeit.“

#### Jesus als Bibelleser,

Der Herr Jesus hat gesagt, daß er uns ein Vorbild gegeben habe und wir seinem Beispiel nachfolgen sollen. Dies wird bei weitem nicht genug beachtet.

Zwei der wichtigsten Lebensgewohnheiten, in denen Jesus unser Muster sein soll, sind sein häufiges Beten und sein Lesen in der Bibel. Man kann wohl sagen, daß derjenige schließlich ein Christ genannt zu werden verdient, der nicht Privat-Gebet und Privat-Studium der Bibel zur täglichen Beschäftigung macht. Wie sehr aber Jesus sich des Bibelstudiums beflissen hat, ist schon daraus zu ersehen, daß in den Reden und Gesprächen, welche uns

von ihm überliefert sind, nicht weniger als 35 Bibelstellen vorkommen, die Er aus dem Gedächtnis angeführt hat. Da seine Reden uns bei weitem nicht vollständig überliefert sind, so kann man hiernach wohl annehmen, daß Er Hunderte von Bibelstellen aus dem Gedächtnis angeführt hat. Es wird schwerlich einen Menschen geben, der so viel von der Bibel auswendig könnte, wie Er, und wird Er auch in dieser Hinsicht als unterrichtetes Muster dastehen.

Hierbei ist es für die Beurteilung der verschiedenen Bücher der Bibel von großem Nutzen, nachzusehen, aus welchen Büchern der Bibel, natürlich alten Testaments, Jesus die meisten Stellen angeführt hat, denn es läßt sich annehmen, daß er darin am meisten gelesen hat, und daß das die besten sind.

Die meisten der von ihm angeführten Stellen sind aus dem Propheten Jesaias, nämlich die elf folgenden.

Jes. 6, 9, 10: Mit sehenden Augen sehen sie nicht und mit hörenden Ohren hören sie nicht etc., angeführt Matth. 13, 14, als er das Gleichnis vom Säeman sprach und die Jünger ihn fragten, warum er in Gleichnissen zum Volke rede.

Jes. 20, 18: Die Blinden sehen, die Lahmen gehen etc., angeführt Matth. 11, 5, als Johannes der Täufer fragen ließ, ob Jesus der Messias sei.

Jes. 29, 13: Dies Volk naht mir mit seinem Munde und ehrt mich mit seinen Lippen, aber ihr Herz ist fern von mir, und fürchten mich nach Menschen Gebot. Angeführt Matth. 15, 7.

Jes. 53, 1: Wer glaubet untrer Predigt und wem wird der Arm des Herrn offenkant. Angeführt Joh. 12, 38.

Jes. 53, 3: Wie steht aber geschrieben von des Menschen Sohn, daß er soll viel leiden und verachtet sein. Angeführt Marc. 9, 12.

Jes. 52, 12: Er ist unter die Uebelthäter gerechnet, Luk. 22, 37.

Jes. 54, 13: Und alle deine Kinder gelehrt vom Herrn, Joh. 7, 46.

Jes. 56, 7: Mein Haus soll ein Bethaus sein; angeführt in allen Evangelien bei der Tempel-Reinigung.

Jes. 61, 1, 2: Der Geist des Herrn, Herr ist auf mir etc.; angeführt

# School and College Journal.

bei der Predigt in Nazareth, Luk. 4, 17.

Jes. 66, 1: Der Himmel ist Gottes Stuhl; Matth. 5, 34.

Jes. 66, 24: Wo der Wurm nicht stirbt und das Feuer nicht verlöscht; drei Mal angeführt Matf. 11, 44. 46. 48

Aus den Psalmen sind acht Stellen angeführt, nämlich.

Pf. 22, 2. Mein Gott, mein Gott warum hast du mich verlassen? und Pf. 31, 6: In deine Hände befehle ich meinen Geist; diese beiden am Kreuze angeführt.

Pf. 38, 3: Aus dem Mund der Unmündigen und Säuglinge hast du eine Nacht zubereitet; angeführt beim Einzuge in Jerusalem.

Pf. 41, 10: Auch mein Freund, der mein Brot ist, tritt mich mit Füßen, Joh. 13, 10.

Pf. 48, 3: Jerusalem ist die Stadt des großen Königs, Matth. 5, 35.

Pf. 82, 6: Ihr seid Götter und allzumal Kinder des Höchsten, Joh. 10, 35.

Pf. 110, 1: Der Herr hat gesagt zu meinem Herrn, setze dich zu meiner Rechten, Matth. 22, 42.

Pf. 118, 22: Der Stein, den die Bauleute verworfen haben, ist zum Eckstein geworden etc. Matth. 21, 42.

Das fünfte Buch Moses wird oft von Bibellefern übersehen, ist aber eines der schönsten im alten Testament. Der Herr hat es auch fleißig gebraucht. Bei seiner Versuchung gebraucht er drei Stellen daraus, 5 Mose 8, 3: Der Mensch lebt nicht von Brot allein; 5 Mose 6, 13: Du sollst anbeten Gott deinen Herrn und Ihm allein dienen, und 5 Mose 6, 16: Du sollst Gott deinen Herrn nicht versuchen. Außerdem hat der Herr gebraucht 5 Mose 6, 5: Du sollst lieben Gott deinen Herrn von ganzem Herzen etc. und 5 Mose 17, 6: Es steht in eurem Gesetz geschrieben, daß zweier Menschen Zeugnis wahr ist; angeführt Joh. 8, 17.

Die übrigen Stellen sind folgende:

1 Mose 2, 24: Darum wird ein Mensch Vater und Mutter verlassen und seinem Weibe anhängen, Matth. 19, 5.

2 Mose 3, 6: Ich bin der Gott Abrahams, Isaaks und Jakobs, Matth. 22, 31.

2 Mose 20, 12. 21. 27: Du sollst

deinen Vater und deine Mutter ehren.

Wer Vater und Mutter verunehrt, soll des Todes sterben, Matth. 15, 3. 4.

3 Mose 19, 18: Du sollst lieben deinen Nächsten als dich selbst, Matth. 22, 39.

Jer. 7, 11: Ihr aber habt eine Mördergrube daraus gemacht, Matth. 21, 13.

Dan. 12, 11: Der Gräuel der Verwüstung an heiliger Stätte, Matth. 24, 15.

Hos. 6, 6: Ich habe Wohlgefallen an Barmherzigkeit und nicht an Opfer, Matth. 9, 13.

Hos. 10, 8: Ihr Berge fallt über uns und ihr Hügel bedeckt uns, Matth. 23, 30.

Sach. 13, 7: Ich werde den Hirten schlagen und die Schafe der Herde werden sich zerstreuen, Matth. 25, 31.

Mal. 3, 1: Siehe, ich sende meinen Engel vor mir her, der deinen Weg vor dir bereiten soll, Matth. 11, 10.

## Local Notizen.

—Lehrer J. W. Kiewer war am Sonntag, den 10 Juli, nach Roundridge gefahren, den dortigen Jugendverein zu besuchen.

—Professor Welby benutzte einige Wochen seiner Ferienzeit, die große „Versammlung der Vereine christlichen Bestrebens“ in Nashville, Tenn., zu besuchen. Er kehrte am 21. Juli wieder von seiner Reise zurück.

—Herr Jak. Epp von Newton, einer der Ex-Studenten, welcher, nachdem er diese Schule verließ, einen Winter in Manitoba Schule hielt, kehrte kürzlich von dort zurück.

—Es wurden neulich wieder einige Bücher für die Bibliothek gekauft und zwar für das „Department of Elocution“, das hier für nächstes Jahr eingerichtet werden soll. Obgleich von Zeit zu Zeit neue Bücher für die Bibliothek angeschafft werden, so ist doch noch immer viel Raum und Bedürfnis für mehr Bücher vorhanden.

—Herr Albert Gronemann, der neue Schuliener, ist gegenwärtig sehr beschäftigt mit Anstreichen der Studentenheime. Sie sehen jetzt wahrlich recht heimisch aus und werden hoffentlich den Studenten, die nächstes Jahr darin wohnen, recht „heimisch“ werden.

—Die Herrn J. A. Waltner und F. J. Graber machten dem jetzt so einsamen Bethel am Sonntag, den 17. Juli, einen kurzen Besuch. Letzterer gedenkt nächstes Jahr hier wieder die Schule zu besuchen.

W. S. DOTSON

—SELLS—

GROCERIES, DRY GOODS,  
Boots, Shoes, Etc.

610 Main Street, Newton, Kan.



Das Hauptquartier  
für Deutsche.

Ein Preis für jedermann.

Wir haben die größte  
Auswahl in

Kleiderzeug, Kattun, Ging-  
ham, SATINE, Sommer-  
kleiderzeug,  
Carpets, Mattings,  
Floor Oil Cloths,  
Gents' Furnishings.

MILLINERY NOTIONS.

u. s. w., alles sehr billig bei

McManus.

First National Bank

Of Newton, Kansas.

Exchange issued on all parts of Europe at  
lowest rates.

S. LEHMAN, President, C. W. GOSS, Vice-Pres.  
A. B. GILBERT, Cash. TH. KAESTNER, Ass't cash

TRIPP,

PHOTOGRAPHER,

Makes the Finest Photos.

Copying and Enlarging. Prices Reasonable.

Newton, Kansas.

BON TON RESTAURANT,

614 Main St., Newton, Kan.

THAD. MITCHNER,  
Proprietor.

Bakery, Confectionery and Ice  
Cream Parlors.

W. E. GROVE.

Proprietor of,

PEOPLES' GROCERY,  
Material- und Spezerei-Handlung.

No. 502 Main St., Newton, Kansas.

Man veräume nicht bei

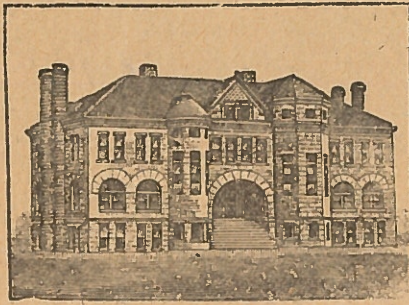
G. R. FOLLETT & CO.

vorzusprechen, ehe man seine Einkäufe von

Eisen- und Blechwaren, Oesen,  
Ackergeräte und Buggies macht.

Main Str., Newton, Kan.

# School and College Journal.



The Board of  
Directors of,

*Bethel College*

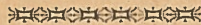
Has decided to add a

## COMMERCIAL DEPARTMENT

to the college curriculum and has engaged

**C. N. PARSONS,**

of Eldorado to take charge of the work.



Mr. Parsons has had eight years' experience in business college work and he comes to Newton well recommended. William Stryker, state superintendent of public instruction, says of him: "He has been long and favorably known as one of the leading educators of Kansas. I believe he possesses all the necessary qualifications for successful work as principal, superintendent, or institute instructor."

**P. N. WING.**

HARNESS,

Sattlergeschäft, Pferdegeschirre u.  
Newton, Kansas

**A. L. GREENE,**

ATTORNEY AT LAW, ..

Rechts - Anwalt.

NEWTON, KAN.

**J. Sattler,**  
**Schuhmacher,**

Oestliche Dritte Strasse,  
NEWTON, KAN.

**S. M. SWARTZ LUMBER CO.,**

südlich vom Santa Fe Depot,

—verkauft—

Holz, Schindeln und Kohlen  
zu billigen Preisen.

Newton, Kansas,

**J. W. EDWARDS,**

der einzige Leichengestatter in Harvey County, der  
das Einbalsamiren praktisch versteht. — Steht Tag  
und Nacht zu Diensten.

Wohnung: 124 Ost 7. Straße.

**Edwards & Schumacher,**  
Möbelhändler,

705-707 Main St. Newton, Kansas.

Im Opera Haus-Blod.

**THE RAY BOOT AND SHOE CO.,**

DEALERS IN

**FINE BOOTS and SHOES,**

No. 515 Main St.

NEWTON, KANSAS.

**The Goering-Krehbiel Mercantile Co.**

—Dealers in—

**Dry Goods, Clothing, Groceries**

Headquarters for Farming Implements.

MOUNDRIDGE, KANSAS.

**Newton City Business Directory**

and Index to Advertisements.

**BAKERY.**

Thad. Mitchner, 616 Main St. (See ad.)

**BANKS.**

First National Bank. (See ad.)

First State Bank. (See ad.)

Midland National Bank. (See ad.)

**BLACKSMITH SHOPS.**

J. J. Krehbiel, East 6th St.

James Howard, 116 West 5th St. See ad.)

**BOOK STORES.**

H. F. Toeys & Co., 504 Main St. See ad.)

**BOOTS AND SHOES.**

C. W. Chase, 511 Main St. Fine Boots and  
Shoes.

John Graybill, 525 Main St. (See ad.)

Ray, Boot and Shoe Co., 515 Main St. (See ad.)

**BUTCHERS.**

W. H. Godfrey, 709 Main St. (See ad.)

Jos. Steinkirchner, 708 Main St. (See ad.)

Peter Park, 212 Main St. (See ad.)

**COAL DEALERS.**

C. F. Eenfer, 311 Main St. (See ad.)

M. McGraw & Co., 121 E. 3rd St. (See ad.)

**CLOTHIERS AND FURNISHERS.**

H. M. Walt, 509 Main St. (See ad.)

N. Barnum & Co., 517 Main St. (See ad.)

**DENTISTS.**

J. R. Lowe, Cor. Main and 5th St. (See ad.)

H. D. Wells, (See ad.)

**DRUGS.**

Seaton & Hinkle, 419 Main St. (See ad.)

W. G. Pearson, 513 Main St. (See ad.)

Conrads, 501 Main St. (See ad.)

John Reese, 426 Main St. (See ad.)

Charles Johnson.

**DRY GOODS.**

McManus, 607 Main St. (See ad.)

**FLOUR MILLS.**

Newton M. & E. Co. (See ad.)

John Dick, E. 6th St. (See ad.)

**FURNITURE STORES.**

Edwards & Schumacher, 705-707 Main street.  
(See ad.)

W. C. Powers, 512-514 Main St. (See ad.)

**GENERAL MERCHANTS.**

Bretch Bros., 624 Main St. (See ad.)

The Fair, 304 Main St. (See ad.)

S. A. Hanlin & Co., 605 Main St. (See ad.)

**GROCERS.**

W. S. Dotson, 616 Main St. (See ad.)

W. E. Grove, 502 Main St. (See ad.)

Kaufman & Young, 300 Main St. (See ad.)

**HARNESS DEALER.**

P. N. Wing, 520 Main St. (See ad.)

**HARDWARE.**

T. B. Atchison, 424 Main St. (See ad.)

Lehman H. & I. Co., 604-608 Main St. (See ad.)

G. R. Follett & Co. (See ad.)

**LAWYER.**

A. L. Greene, over First Nat'l Bank. (See ad.)

**LAUNDRIES.**

Go to Clark's Steam Laundry, Newton, Kansas.

**LUMBER YARDS.**

S. M. Swartz Lumber Co., S Main St. (See ad.)

Newton Lumber Co., 113 E. 6th St. (See ad.)

Kansas Lumber Co., 125 West 5th. See ad.

**MILLINERY.**

Mrs. T. E. Young, 621 Main St. (See ad.)

**PHOTOGRAPHERS.**

F. D. Tripp, 624 Main St. (See ad.)

Langan. (See ad.)

**PHYSICIANS AND SURGEONS.**

Dr. S. S. Haurly, 600 1/2 Main St. (See ad.)

**REAL ESTATE, LOANS AND INSURANCE.**

Mennonite Mutual Fire Insurance Co., 108  
East 5th St.

H. H. McAdams, West 6th St. (See ad.)

**RESTAURANT.**

Bon Ton, 616 Main St. (See ad.)

**STEAMSHIP AGENCY.**

D. Goerz, 108 E. 5th St.

C. F. Claassen. See ad.

**MISCELLANEOUS.**

Dietrich Funk, Carpenter. See ad.

B. O. Hagen, Jewelry.

W. L. D. Hagen, Watchmaker.

## SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL

August, 1898

### Editorial Notes

The Journal has been printed in St. Louis by the A. Wiebusch & Son Printing Co. and we are thankful to this firm for doing a fine job for us - very attractive typographic productions and prompt service. From now on, however, the Journal will be printed in Newton beginning with this issue. It may have a bit of a "homemade" look.

Professor Wedel made a little detour on his trip to Germany and visited Russia. We hope he was given a friendly reception there as he had received on his first visit.

Professor Haury has his hands full helping and overseeing the building of his new house. It has really made good progress lately.

Professor Welty took a short vacation lately. He went to Nashville, Tennessee where he attended a large Christian Endeavor convention. He also took advantage of the opportunity to see the famous Mammoth Cave in Kentucky. He has some interesting things to relate about that. He stopped to visit relatives in Missouri on his way back. He was glad to return home to Bethel.

Teacher Kliever spent most of his vacation in his former living quarters at the H. Martins at Bethel.

Teacher Richert has reserved a room in Wirklers' student home.

Professor Webster is spending his summer vacation with relatives in Quaker City, Ohio.

Professor C. R. Parsons is the latest addition to the Bethel College faculty. He has been hired in the commercial department.

Prof. H. O. Kruse will occupy the rooms in the Western Home that were used by Prof. Haury who will be moving into his new home.

Bethel College will be opening its sixth year with nine professors and teachers. Five of these are: Wedel, Kruse, Haury, Webster, and Richert, who will form the regular curriculum. Those in extra curricular subjects are: Welty- music, Miss Lemmon-instructor in painting and drawing, Mrs. Boyd-teacher in elocution and physical culture, and Parsons in the commercial department.

Renovation work is progressing in the college buildings. Decorators, paper-hangers, plasterers, and cabinet makers are all doing their jobs to get things ready.

Brother and Sister Wirkler's new home will hardly be ready for occupation when school starts.

The new food servers from Missouri, Brother and Sister Wenger, plan to have their sale on August 15 and then they want to come here to Bethel to prepare for their new position.

Mr. Groneman Sr. has recovered enough from his lengthy illness to be able to walk around.

Teacher Harder, most recently from Lehigh, Kansas, has rented a few rooms in the D. Goerz home so he can attend Bethel College.

Teacher David Richert has gone to his home for a while after directing the summer school for the Bethel congregation. This little school closed July 29. A number of visitors came that day to express appreciation for the work done by the teachers and the pupils.

Sister Kinsinger, who is working on a mission station in Indian Territory, made a brief visit in Bethel.

Student Kroeker who is working as an itinerant minister this summer is in Oklahoma now.

The "Swiss Cottage" was cleaned and painted recently by its owner P. R. Voth.

Mrs. David Krehbiel from Moundridge visited her sister Mrs. H. Martin in Bethel recently.

Not only the students, teachers, and professors, but also several Sunday School teachers of the Bethel S. S. took short or long trips during the summer. Among these were Prof. Welty, Katie Goerz, and Gussie Ruth, who returned recently.

Student Peter C. Penner, who roomed in the D. Goerz home while he attended school here, returned to his home in South Dakota. He is looking for a teaching position either there or in Minnesota.

The janitor Albert Groneman has handed in his resignation and the position is open to applicants. These applications should be addressed to the business office.

#### A New Department in Bethel College

Prof. C. N. Parsons, former head of the commercial department in the Eldorado College in Butler County, has signed a contract with Bethel College. He will establish a commercial department in Bethel College and a branch of that department in the Newton school system. Prof. Parsons has had eight years of experience as a teacher in that field and comes to Bethel with excellent recommendations. Students will now have excellent opportunities to enroll in bookkeeping, stenography, commercial law, practical business practices, etc. right here in Bethel College.

September 1, 1898

This is the date of the 6th enrollment in Bethel College and it is coming closer and closer. Soon the empty halls of the buildings at Bethel will be filled with happy young men and young women. We still have plenty of room in our classrooms, and we are telling <sup>you</sup> "Come to Bethel College! We will try to satisfy your needs by providing a good school."

#### Better to Be than Appearing to Be (P. R. Voth, class of 1898)

It is the duty of every human being to be something instead of just appearing to be something. In every soul there is a shoot of power; there is a certain work for him to do. That is why he should develop this shoot so it becomes a full grown plant. Then he will be something and not remain a blank zero.

A person can choose any of life's professions and check to see who has gone ahead of him and has made a name for himself in that area. More than that, who has made a contribution that benefits others in this field? The answer will be, it is not those who allowed themselves to be milksops to be used by anyone, nor is it those who always stuck their fingers into all sorts of opportunities but never succeeded in any of them. Rather, it is those who never made a lot of noise about themselves nor their capabilities, but they took advantage of their upbringing and at the same time did their share to prepare themselves for life. They made very sure they were something in their own estimation. The worth of a person is not proven by what he does for himself, but what he can and does do for his fellowmen. People place various assignments upon one another and they depend upon one another. Therefore no sound congregational or community life can be developed if the individuals just keep their own welfare in mind and pay no attention to the needs of others. Rückert says, "Woe to him who goes to his death without giving away a bit of love, like the cup that is shattered before it has quenched the thirst of a single person." The person who admits that his life work should be chosen with others in mind rather than himself, will work toward that goal. For example, he will attain an education that will enable him to do more for the next person than for himself. His success in life will depend a great deal upon just how he prepared himself for it. The best

preparation, however, is not one that is filled with self boastfulness. On the contrary, that is often a sign of hollowness. The time to lay a solid foundation is the time of preparation even though there is little opportunity for glory then. Schiller says, "He who would be great, Would gladly a giant create; Quietly but at great length, He strives to obtain his strength". Anyone who has sought for this strength even during his days of preparation for life, and has kept alert to things he could do, will have a better chance to succeed than the one who makes a big fuss over his education and still has no real foundation to stand on.

It is a fact that it is better by far to amount to something in preparing for life than just to give an appearance of seriousness. How very evident this becomes in carrying out one's chosen occupation! What determines the worth of a human being? Is it what the public thinks? Is it the praise he receives in the daily papers? The person who strives for that is obviously striving for self glory and not for the satisfaction of helping his fellowmen. We have endless examples in history of those who sacrificed a great deal to earn self-glorification, but their characters gained little respect in return.

Recognition from others has its merits and it does not need to be authoritative. Another worth of man is established by the way he stands up for his convictions. Then he works hard whether he expects any recognition for it or not. In fact he keeps right on working even when his work is not appreciated. This undaunted stability, this modesty, and this patience will brand him as a person of true worth, someone who really is someone without being conspicuous.

It is not easy to stand up for one's convictions just anywhere, just any time, without getting any credit for it. The American poet, Lowell, said, "It is noble to stay on the side of truth, Even if no fame and fortune are involved; It is even better to stay on the side of truth, If it means to have a share of its better fruit." This act of standing up for truth is in itself a witness to the fact that the person has worked out his inner convictions and knows he amounts to something.

How does a person make a specific impression upon his surroundings if he is too timid to recognize colors? Here is a young man whose shallowness has learned to know the companionship of the very ordinary, but his desire is to improve himself. He is persuaded by other young people to go to an evening get-together where there are rather serious discussions. Soon, however, his former comrades chide him for belonging to a group of hypocrites. That is too much for this youth; he renounces his inner convictions in order to avoid the ridicule that he cannot bear. He is not rooted in his convictions and he would rather appear bright than to use good judgment.

We find many examples of this kind of stability as opposed to pretense when we read of the quiet circles that were found among our forefathers.

In the 12th century there was a small nation living in the Italian <sup>village</sup> of northern Italy. They were simple and honest people, these valley people or Waldensians as they were called later, and they did not make much noise about their Christianity. They preferred to be quiet about it. However, when the church of the Holy (?) Roman Empire sent its many constables to these quiet folks to penetrate the area with their burning and murdering feats, these simple people stood firm upon their convictions. As a result, the records show, that ten thousand of them died a miserable death in a crowded prison. Not a single one renounced his faith. These simple folks proved their worth when they were willing to show their colors even when not only their honor was at stake but also their very lives.

In other instances there have been people who were not only willing to stand up for their convictions as a seal of their solid characters, but also their very lives.

In other instances there have been people who werenot only willing to stand up for their convictions as a seal of their solid characters, but also were willing to

work in places where their work would never be recognized by others. One person will go ahead eagerly to accomplish the tasks that need to be done. However, as soon as he realizes that his name is no longer on the lips of others, as soon as he is not on top, he drops what he is doing and goes to something else. He does what a certain Sunday School teacher did. This man refused to teach his class simply because he had not been elected to be <sup>the</sup> superintendent. The person who is striving for recognition has not learned that modesty is the greatest asset of any man.

One admirable example of this type of modesty is the case of Johann von Staupiz. He proved that a person can work without striving for the admiration of his fellowmen. Johann v. Staupiz was Martin Luther's teacher. When Luther was in the monastery at Erfurt and he was in deep distress as far as his conscience was concerned, Staupiz referred him to the writings of the Waldensians and told him to study the Bible. He led Luther to the path of the Reformation so that he claimed Staupiz was his spiritual father. Staupiz himself worked quietly. He was probably the head of a Catholic order, but in spite of that he was saturated with Waldensian ideas and principles that he basically belonged to them in his heart. His written contributions that were filled with his true feelings were witnesses to this although they went out to the public without his signature. The pope put a curse and a ban upon this but they were found in the houses of rich and poor alike. Here they were read and distributed and met with success. Then when the Reformation was triggered in Wittenberg and the signals went out, half of Germany was ready to defeat the pope. Luther's praises went out while Staupiz was practically ignored, even though his work was of tremendous importance. His quiet accomplishments can never be measured. Johann v. Staupiz belongs to the forerunners of the Reformation. He was like a star sending its brilliance into the dark sky of Catholic superstition. Therefore, to be something is far better than to strive for recognition and fame.

The true worth of a person really shows up when he is met with offensiveness. The most discouraging thing is for him to see that his work is being ignored by his own associates or that it is even attacked by them. At that point many a man has held up his arms in defeat and has fled from his work. But it is the man who perseveres who is convinced of his correctness. He knows what he wants and he knows what he is doing. That is what Elijah the Tishbite did when he worked so hard for his nation and was ostracized as a result and had to flee for his life. Even the Son of man who worked in such devotion and piety had to experience rejection from those around him. Likewise, many pious men of our own denomination worked heart and soul for this cause. Included would be Hans Denk in Augsburg, Balthasar Hubmaier in Switzerland, and Menno Simon in the Netherlands. They worked so hard but it was not for their own honor and recognition, but rather for what they believed was right. They knew what they wanted and they knew that it was right. Those men who preceded us amounted to something; they were of great importance to those around them, to their denomination, and to mankind as a whole.

To become somebody of worth - that should be the ambition of every young man who is preparing himself for life. He should want to be someone whose work is fulfilling a cause, no matter how insignificant it may seem. He should make every effort to do his work well, for often a small but mighty task is done without the awareness of the one who does it. He should persevere even though he is not appreciated and is even criticized.

How shallow is the lust for prestige! It is far better to reflect upon your work at the end of each day and realize you have done your work well - it is much better to be than to appear to be.



MOSES

(H. V. Wiebe, Class of 1898)

While the working classes of modern Egypt are getting their fieldwork done or are working for the big irrigation project, they eventually express their feelings of sadness in a form somewhat like this: The leader of the village - would that the dogs tear him to pieces! or, they will kill us by letting us starve! Then we hear an antiphony of, There is a man up there who will punish us. That is what happened to the Israelites in Egypt.

The prospective savior of Israel was born in the most distressful period of the fourth generation of the tribe of Levi.

After three months the daughter of the king finds a helpless little child floating in the bulrushes at the edge of the Nile in a little boat made of papyrus. He was charming and attractive. She adopted it and treated it like her own child. She called him Moses because she pulled him out of the water. He enjoyed the lifestyle of a prince as he grew up in Pharaoh's courtyard.

The main city in this country lay in the province of Goshen. Both the city and the temple were constructed on a strategically built mound to avoid flooding. There was a row of huge sphinxes leading from the town to the temple. They were flanked with large flagpoles from which the blue and red flags waved. Both in front of the temple and in its halls stood two rows of obelisks made of granite. Two of them were as high as 150 feet. The halls that contained the priests, philosophers, and teachers were attached to the building. Moses spent much of his childhood in these chambers, first as a pupil and then as a colleague of the educators. It must have been a wonderful place for getting an education; here Moses was instructed in philosophy and in astronomy. One thousand years later Plato found himself there to attend the lectures of the Egyptians. Nowhere in all the old world has so much been written as here. Notes were kept on all possible subjects. Moses was given a clear concept of the religion, the modes of life, and the mannerisms of the Egyptians. He was allowed to mingle with the most educated of that day; he was introduced to all the arts and the mysteries of Pharaoh's palace. This was all in the wise plan of God to allow Moses to benefit from the wisdom of those Egyptians and then to be of benefit to others.

According to appearances Moses was an Egyptian, but in his heart he had felt for a long time that he belonged with the suffering tribe to which he belonged by birth rather than to inherit the throne of Pharaoh. The first name of God that he learned to utter when he was on his mother's lap was the God of his father and not Isis or Osiris, the god of the Egyptians.

An important incident in his life occurred suddenly in his fourteenth year. He kills an Egyptian who had killed a Hebrew and he shoves him into the sand. "He thought his brethren should be aware of the fact that God was helping them through him, but they comprehended it not." Since Moses had hidden the body in the sand it had not been embalmed. That made the offense even greater because an unembalmed person could not be resurrected and therefore he had no hope of an eternal life. Soon this all came to light and even Pharaoh knew about it and planned to kill him. All Moses could do was to flee. The direction he took was characteristic of him. At first he fled to the north, then east of Egypt over the sandhills between the Mediterranean and across a tributary of the Red Sea, then south to the Sinai Peninsula in Arabia.

Here he found friends and he was received by a tribe of the Arabians. These stemmed from Abraham's second wife Keturah, and here the true God was still revered as in the days of Abraham of Melchizedek in Canaan. There in that lovely valley Moses meets the seven daughters of the priest at Midian who were herding sheep. He was still in his Egyptian clothes when he hurried, just like Jacob in Mesopotamia did, to help the girls protect themselves from bad shepherds and to help them water

the sheep. He did his service here, just as Jacob served Laban, to win Zipporah. The name of the priest was Jethro or Reguel, which means "one who respects God". This meant that he was in an area where his faith was respected. The Lord provided this time as a forty year training period for Moses in preparation for his position as leader of his people. He had to learn to curb his rash desire for action. The name Gershon, that he gave to his first son, shows us that the feeling of being a foreigner was still in his heart. However, the name of his second son, Eliezer, which means "God his help", shows us that he still trusted in God. He takes the adversities of the tribe with him into the desert. What insecure prayers he must have sent heavenward to God! Forty years pass in this manner - Israel groans and the God of his fathers remains silent. One day he was herding the sheep not far from Mt. Sinai which towered above him in majestic height. He noticed one of the bushes was on fire and yet it was not consumed. The Lord spoke to him out of the fire as it happened a number of times later. Moses offers excuses but they are not accepted by the Lord. God then provides three miracles based on three objects that have been important to God all through history: Moses himself, the nation of Israel, and Egypt. The Lord answered, "I am that I am." All obstacles will be overcome - the one who was pulled from the water will now be the one who pulls out his people. He becomes the shepherd of a spiritual flock; he is now the leader and lawmaker for the nation of Israel. "Just as Moses was the first prophet sent out by God, he was also the first miracle worker in the world." He steps before Pharaoh without any fear and he lays down the stipulations as the Lord had given them to him. Finally the harsh King of Israel relents and lets them go.

Once more Pharaoh made preparations for war and pursued Israel with 600 army wagons. Moses stretches out his hand over the sea and says to his people, "Go on ahead; it will not be deep; the Red Sea will yield a place for you. Why do you whine? Shouldn't the same Lord watch over you who gives bright sunlight after the lightning? Go on ahead, the Lord of the heavens has given his orders even though we do not understand. The sea itself will be beckoned to form a wall before the Lord will allow his people to drown. There is a power beyond all powers to withstand all tides."

More than two million souls were now freed from slavery. However, now it was Moses' duty to deal with this stubborn tribe, and this often put him into a life and death situation. It was love that prompted him to bear this burden. His confidence in God provided him with the power to overcome despair and fear. He knew where he could find help in times of need. The people showed their disgust for Moses on Mt. Horeb when there was a shortage of water. The Lord showed him a rock and told him to strike it with his rod to produce water. During the war with Amalek he stood at the top of the hill with the miracle rod in his hand. It took so long, however, that his brother and his brother-in-law had to support his weary body until the sun set and Israel was victorious.

Finally the people sinfully adopted the Egyptian gods as their gods and the Lord had in mind to destroy his people. Moses, however, pleaded with God to destroy him and let his people live. This intercession is even greater than Abraham's for the Sodomites and would be enough to make his name remain immortal.

On Mt. Sinai he was permitted to speak with God as with a friend. To a limited degree he was even permitted to perceive the greatness of God. An invisible hand was placed on his feeble eyes and he seems to hear the soft rustle of angel harps when he recognizes the voice of God saying, "I am the Lord God of compassion." Sinai became a Bethel (House of God) to him, or a gate to heaven itself, and it could be said, "Over there is a tabernacle of God for the people." Moses returns to his people with sparkling eyes. At first his people are afraid of him. Later they protested a few times before they entered the borders of Canaan.

Canaan, that was the name Moses had learned to say with love and respect even as a child. That was the high point to which he was directed as a youth, as a man,

and as an old man. For over a century he had had a strong desire to reach that place; that was the reward waiting for him after a difficult life. The name Canaan had made it possible for him to tolerate a disobedient group of people for forty years - to carry a brutal burden on his shoulders. And now at the threshold of the place he had anticipated so eagerly, he is still carrying this burden, but he is not allowed to enter. He is allowed to look into it but not to walk into it.

At the open field of Moab he bids his people a solemn farewell and steps up to Mt. Nebo, the highest point of Pisgah. After he had looked into the land of Canaan, the Bible says, "So Moses the servant of Jehovah died there in the land of Moab according to the word of Jehovah", or as the Rabbis said, "at the mouth of Jehovah". The Lord had a holy angel bury him on that hill. Our Holy Scripture assures us that he really attained his goal, because after 2000 years it was said by Christ who was also on top of a hill when Moses appeared with Christ at the transfiguration. He had a valid reason to say with Paul, "I have fought the good fight, I have finished the course, I have kept the faith; henceforth there is laid up for me the crown of righteousness."

### Jesus as a Reader of the Bible

The Lord Jesus has said that He is a model for us and that we are to follow him as an example. This is certainly not done enough.

Two of the most important lifelong habits that form examples for us are his frequent prayers and his Bible reading. It can be assumed that the person who does not pray privately nor reads his Bible daily can hardly be called a Christian. The fact that Jesus was so intent to study the Bible can be established by his speaking and his general conversations. These have been handed down to us. We have no less than 35 Bible references that He spoke by heart. We can assume He spoke hundreds of them because not nearly all He said has been recorded. It would be hard to find a human being who would know the Bible that well - He will remain an unparalleled example for us.

For this reason, if we want to get better views of the various books of the Bible, we need to do research on them - naturally those of the Old Testament - and to see which ones Jesus quoted the most.

Most of the references quoted by Jesus come from the prophet Isaiah, and they are the following eleven quotations:

Isaiah 6:9,10 "Hear ye indeed, but understand not, and see ye indeed, but perceive not" etc. - mentioned in Matt. 13 and 14 when He gave the parable of the sower. The disciples asked him why He spoke to the people in parables.

Isaiah 20:18 (should be 56:10) "His watchmen are blind" etc. - mentioned in Matt. 11:5 when John the Baptist asks whether Jesus is the Messiah.

Isaiah 29:13, (should be verse 11) "Nay, but by men of strange lips and with another tongue will he speak to this people." - mentioned in Matt. 15:7

Isaiah 53:1 "Who hath believed our message? and to whom hath the arm of Jehovah been revealed?" mentioned in John 12:38.

Isaiah 53:3 "He was despised and rejected of men; a man of sorrows, and acquainted with grief." mentioned in Matt. 9:12.

Isaiah 52:12 (should be 53:9) "And they made his grave with the wicked." mentioned in Luke 22:37.

Isaiah 54:13 "And all thy children shall be taught of Jehovah." mentioned in John 7:46.

Isaiah 56:7 "My house shall be a house of prayer" mentioned in all gospels in

page 8, August, 1898

connection with the cleansing of the temple.

Isaiah 61:1,2 "The Spirit of the Lord Jehovah is upon me" etc. mentioned . . . .